



VIBY GYMNASIUM
STX

KORTLÆGNING AF
UNDERVISNINGSMILJØVURDERING (UMV)
2020

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Base: 471 besvarelser ud af 512 mulige. Svarprocent: 92%

SG (Skolens Gennemsnit) = besvarelser fra 571 elever

UMV indeks:	73 [SG 72]
Højeste indeks:	MOBNING [94]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [61]

1. PSYKISK UNDERVISNINGSMILJØ  **72**

LÆRINGSMILJØ  **61**

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  **77**

KLASSERELATIONER  **75**

TRIVSEL  **73**

MOBNING  **94**

2. FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ  **68**

3. ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ  **65**

DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:

Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	94
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	92
Jeg kommer til tiden	89
Faglokaler, laboratorier og værksteder (indretning, sikkerhed m.m.)	88
Lys (dagslys, kunstig belysning, afskærmning m.m.)	82

DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:

Temperatur (muligheden for at regulere temperaturen, oplevelsen af kulde og træk m.m.)	46
Jeg får løbende tilbagemeldinger på min indsats i undervisningen, så jeg ved, hvordan jeg kan forbedre mig	49
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	50
Jeg har indflydelse på undervisningen	50
Skolen er flot udsmykket	51

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har indflydelse på undervisningen	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Beregning af indekstallet

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne.

Her kan du se et eksempel på beregning:

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 26.100 / (329 - 5)
						= 80,55 ≈ 81

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med skolegennemsnittet, forkortet "SG".

LÆRINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har indflydelse på undervisningen	18 4%	144 31%	155 33%	103 22%	37 8%	14 3%	50
	STX 50						
	0 SG 51 100						
Der er tilstrækkelig arbejdsro i undervisningen	54 12%	208 44%	117 25%	65 14%	20 4%	5 1%	61
	STX 61						
	0 50 SG 58 100						
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	49 10%	142 30%	97 21%	107 23%	70 15%	5 1%	50
	STX 50						
	0 SG 49 100						
Jeg får løbende tilbagemeldinger på min indsats i undervisningen, så jeg ved, hvordan jeg kan forbedre mig	36 8%	128 27%	136 29%	108 23%	58 12%	4 1%	49
	STX 49						
	0 SG 48 100						
Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det	147 31%	230 49%	63 13%	22 5%	4 1%	4 1%	77
	STX 77						
	0 50 SG 76 100						
Lærerne respekterer mig	207 44%	169 36%	54 11%	16 3%	12 3%	13 3%	80
	STX 80						
	0 50 SG 79 100						

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	133 28%	207 44%	83 18%	28 6%	13 3%	5 1%	73
	STX 73						
	0 50 100						SG 71
Jeg er motiveret for undervisningen	50 11%	209 45%	139 30%	48 10%	19 4%	3 1%	62
	STX 62						
	0 50 100						SG 61
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	351 75%	87 19%	17 4%	10 2%	1 0%	2 0%	92
	STX 92						
	0 50 100						SG 90
Jeg er forberedt til timerne	91 19%	219 47%	113 24%	34 7%	8 2%	4 1%	69
	STX 69						
	0 50 100						SG 67
Jeg kommer til tiden	326 70%	96 20%	28 6%	13 3%	3 1%	3 1%	89
	STX 89						
	0 50 100						SG 88

KLASSERELATIONER

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min klasse	200 43%	167 36%	66 14%	16 3%	14 3%	6 1%	78
	STX 78						
	0 50 100						SG 75
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	196 42%	181 39%	61 13%	18 4%	8 2%	5 1%	79
	STX 79						
	0 50 100						SG 77
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	137 29%	184 39%	84 18%	37 8%	22 5%	5 1%	70
	STX 70						
	0 50 100						SG 66
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	185 40%	168 36%	85 18%	18 4%	5 1%	7 1%	78
	STX 78						
	0 50 100						SG 74
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting i skolen, tør jeg godt sige det i klassen	162 35%	152 32%	87 19%	45 10%	19 4%	4 1%	71
	STX 71						
	0 50 100						SG 70

TRIVSEL

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	177 38%	149 32%	91 19%	27 6%	13 3%	11 2%	75
	STX 75						
	0 50 100						SG 72
Jeg kan få støtte og vejledning på skolen, hvis jeg har det svært	149 32%	149 32%	83 18%	24 5%	17 4%	47 10%	73
	STX 73						
	0 50 100						SG 73
Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen	120 26%	161 34%	116 25%	36 8%	20 4%	15 3%	68
	STX 68						
	0 50 100						SG 67
Skolen laver gode arrangementer fx fester, café, frivillig idræt eller andet uden for skoletiden	187 40%	155 33%	63 13%	39 8%	13 3%	12 3%	75
	STX 75						
	0 50 100						SG 74

MOBNING

	Nej, aldrig	Ja, 1 eller 2 gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, ca. 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen	Ved ikke	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	425 91%	18 4%	4 1%	2 0%	4 1%	15 3%	94
							STX 94
							SG 93 100
							0 50

Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Var der tale om digital mobning?

	Base	SG	STX
		43	33
Ja		1 2%	0 0%
Nej		31 72%	28 85%
Både/og		9 21%	4 12%
Ved ikke		2 5%	1 3%

Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvem mobbede dig?

	Base	SG	STX
		46	38
Elever fra min klasse/ mit hold		26 57%	19 50%
Andre elever på skolen		10 22%	10 26%
Lærer/underviser		5 11%	5 13%
Ledelsen eller anden personale på skolen		1 2%	1 3%
Personer udenfor skolen		1 2%	1 3%
Ved ikke		3 7%	2 5%

Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvor alvorligt synes du, det, der skete, var?

	Base	SG	STX
		36	28
Ikke alvorligt		4 11%	3 11%
Ikke særligt alvorligt		19 53%	17 61%
Ret alvorligt		5 14%	3 11%
Meget alvorligt		5 14%	4 14%
Ved ikke		3 8%	1 4%

Viby Gymnasium– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2020
STX

Er dit mobbeproblem blevet løst?

	SG	STX
Base	36	28
Ja	10 28%	9 32%
Nej	16 44%	12 43%
Ved ikke	10 28%	7 25%

Har skolen en anti-mobbestrategi?

	SG	STX
Base	569	469
Ja	56 10%	43 9%
Nej	94 17%	81 17%
Ved ikke	419 74%	345 74%

FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Vi har gode fysiske rammer og faciliteter på skolen	55 12%	202 43%	131 28%	37 8%	13 3%	30 6%	64
Pladsforhold	I orden 269 57%	Mindre problemer 146 31%	Burde ændres 44 9%	Ved ikke/ikke relevant 9 2%	75		
Stole og borde	200 43%	130 28%	132 28%	5 1%	57		
Lys	319 68%	113 24%	24 5%	11 2%	82		
Støj	136 29%	253 54%	74 16%	6 1%	57		
Temperatur	138 29%	146 31%	175 37%	9 2%	46		
Luftens kvalitet	211 45%	160 34%	84 18%	13 3%	64		
Rengøring/oprydning	284 61%	146 31%	29 6%	9 2%	78		
Faglokaler, laboratorier og værksteder	353 75%	71 15%	15 3%	30 6%	88		
Områder til gruppearbejde	278 59%	125 27%	60 13%	6 1%	74		

ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Skolen er et rart sted at være	151 32%	215 46%	65 14%	23 5%	9 2%	6 1%	76
	STX 76						
	0 50 100						
Skolen er flot udsmykket	43 9%	107 23%	177 38%	80 17%	47 10%	14 3%	51
	STX 51						
	0 50 100						
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	64 14%	150 32%	156 33%	60 13%	24 5%	12 3%	59
	STX 59						
	0 50 100						
Der er mange hyggelokke på skolen	72 15%	159 34%	96 21%	93 20%	37 8%	10 2%	57
	STX 57						
	0 50 100						
Skolen er generelt godt vedligeholdt	136 29%	185 40%	101 22%	25 5%	6 1%	14 3%	73
	STX 73						
	0 50 100						
Skolens fysiske rammer giver plads til forskellige undervisningsformer	121 26%	163 35%	110 24%	32 7%	8 2%	34 7%	71
	STX 71						
	0 50 100						

IT OG DIGITAL DANNEELSE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Underviserne er gode til at afgøre, hvornår jeg som elev skal bruge digitale værktøjer - og hvornår jeg ikke skal	117 25%	200 43%	95 20%	18 4%	9 2%	27 6%	73
	STX 73						
	0 50 100						
	SG 71						
Når jeg bruger digitale værktøjer i undervisningen forbedrer det mig fagligt	122 26%	191 41%	107 23%	14 3%	2 0%	30 6%	74
	STX 74						
	0 50 100						
	SG 74						
Når jeg bruger digitale værktøjer i undervisningen giver det mig mulighed for at arbejde på mit eget niveau	141 30%	184 39%	96 21%	9 2%	1 0%	35 8%	76
	STX 76						
	0 50 100						
	SG 77						
På skolen lærer jeg at forholde mig kildekritisk til medier og information fundet gennem digitale medier	162 35%	192 41%	65 14%	23 5%	6 1%	18 4%	77
	STX 77						
	0 50 100						
	SG 76						
På skolen lærer jeg at tænke over, hvad der er etisk rigtigt og forkert, når jeg bruger digitale medier	99 21%	151 33%	118 25%	39 8%	25 5%	31 7%	65
	STX 65						
	0 50 100						
	SG 65						

Viby Gymnasium– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2020
STX

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
På skolen lærer jeg at producere digitale produkter, som en del af undervisningen	67 14%	134 29%	120 26%	58 12%	38 8%	48 10%	58
	STX 58						
	0 50 100						
	SG 57						
På skolen lærer jeg at overveje sikkerhed og lovlighed, når data gemmes og deles i forbindelse med opgaver og prøver	88 19%	129 28%	111 24%	61 13%	37 8%	38 8%	60
	STX 60						
	0 50 100						
	SG 60						
Jeg kan få hjælp til it-problemer, hvis jeg har behov for det	235 50%	163 35%	42 9%	13 3%	2 0%	12 3%	84
	STX 84						
	0 50 100						
	SG 84						
Det trådløse net virker godt	162 35%	174 38%	69 15%	36 8%	15 3%	7 2%	74
	STX 74						
	0 50 100						
	SG 73						
Skolens printere fungerer godt	79 17%	112 24%	81 17%	52 11%	43 9%	97 21%	59
	STX 59						
	0 50 100						
	SG 57						



VIBY GYMNASIUM
HF

KORTLÆGNING AF
UNDERVISNINGSMILJØVURDERING (UMV)
2020

ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

Base: 100 besvarelser ud af 119 mulige. Svarprocent: 84%

SG (Skolens Gennemsnit) = besvarelser fra 571 elever

UMV indeks:	65 [SG 72]
Højeste indeks:	MOBNING [92]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [55]

1. PSYKISK UNDERVISNINGSMILJØ



LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



KLASSERELATIONER



TRIVSEL



MOBNING



2. FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ



3. ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ



DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:

Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	92
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	84
Jeg kommer til tiden	82
Lys (dagslys, kunstig belysning, afskærmning m.m.)	78
Rengøring/oprydning	77

DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:

Temperatur (muligheden for at regulere temperaturen, oplevelsen af kulde og træk m.m.)	32
Stole og borde (er der nok i klasselokalerne, sidder man godt)	39
Der er tilstrækkelig arbejdsro i undervisningen	40
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	44
Skolen er flot udsmykket	44

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har indflydelse på undervisningen	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Beregning af indekstallet

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne.

Her kan du se et eksempel på beregning:

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar =26.100/(329 - 5) = 80,55 \approx 81
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	

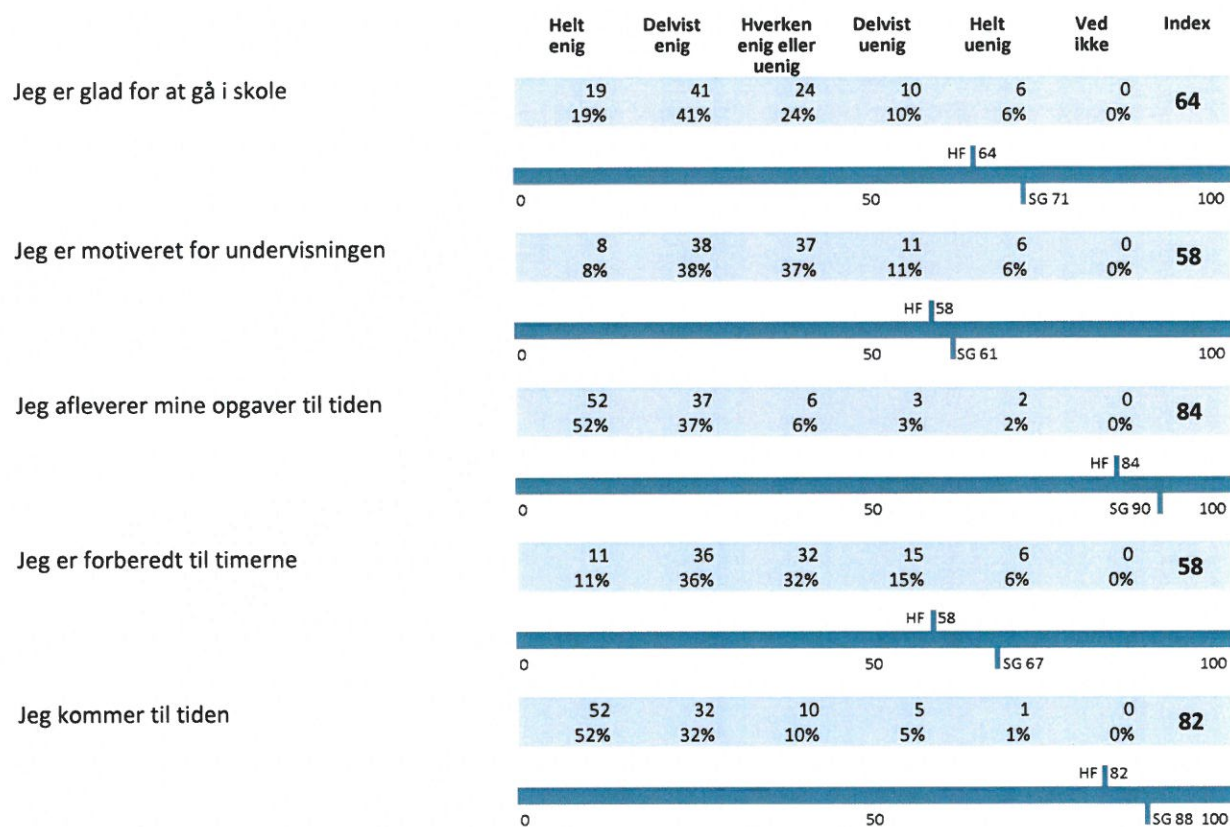
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med skolegennemsnittet, forkortet "SG".

LÆRINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har indflydelse på undervisningen	5 5%	34 34%	31 31%	16 16%	9 9%	5 5%	53
Der er tilstrækkelig arbejdsro i undervisningen	2 2%	23 23%	29 29%	26 26%	20 20%	0 0%	40
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	7 7%	27 27%	27 27%	23 23%	14 14%	1 1%	47
Jeg får løbende tilbagemeldinger på min indsats i undervisningen, så jeg ved, hvordan jeg kan forbedre mig	8 8%	23 23%	21 21%	32 32%	15 15%	0 0%	44
Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det	34 34%	42 42%	13 13%	9 9%	2 2%	0 0%	74
Lærerne respekterer mig	30 30%	45 45%	14 14%	6 6%	3 3%	2 2%	74

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



KLASSERELATIONER

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min klasse	15 15%	42 42%	17 17%	17 17%	8 8%	1 1%	60
	HF 60						
	0 50 100 SG 75						
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	17 17%	51 51%	16 16%	12 12%	4 4%	0 0%	66
	HF 66						
	0 50 100 SG 77						
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	7 7%	19 19%	32 32%	24 24%	17 17%	0 0%	44
	HF 44						
	0 50 100 SG 66						
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	12 12%	36 36%	29 29%	13 13%	6 6%	4 4%	59
	HF 59						
	0 50 100 SG 74						
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting i skolen, tør jeg godt sige det i klassen	23 23%	38 38%	21 21%	10 10%	8 8%	0 0%	65
	HF 65						
	0 50 100 SG 70						

TRIVSEL

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	22 22%	33 33%	18 18%	16 16%	10 10%	1 1%	60
	HF 60						
	0 50 100						
	SG 72						
Jeg kan få støtte og vejledning på skolen, hvis jeg har det svært	30 30%	36 36%	20 20%	5 5%	5 5%	4 4%	71
	HF 71						
	0 50 100						
	SG 73						
Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen	16 16%	42 42%	23 23%	8 8%	8 8%	3 3%	63
	HF 63						
	0 50 100						
	SG 67						
Skolen laver gode arrangementer fx fester, café, frivillig idræt eller andet uden for skoletiden	28 28%	39 39%	15 15%	8 8%	6 6%	4 4%	70
	HF 70						
	0 50 100						
	SG 74						

MOBNING

	Nej, aldrig	Ja, 1 eller 2 gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, ca. 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen	Ved ikke	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	88 88%	6 6%	1 1%	0 0%	1 1%	4 4%	92
							HF 92
							SG 93 100
							0 50 100

Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Var der tale om digital mobning?

	Base	SG	HF
		43	10
Ja		1 2%	1 10%
Nej		31 72%	3 30%
Både/og		9 21%	5 50%
Ved ikke		2 5%	1 10%

Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvem mobbede dig?

	Base	SG	HF
		46	8
Elever fra min klasse/ mit hold		26 57%	7 88%
Andre elever på skolen		10 22%	0 0%
Lærer/underviser		5 11%	0 0%
Ledelsen eller anden personale på skolen		1 2%	0 0%
Personer udenfor skolen		1 2%	0 0%
Ved ikke		3 7%	1 13%

Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvor alvorligt synes du, det, der skete, var?

	Base	SG	HF
		36	8
Ikke alvorligt		4 11%	1 13%
Ikke særligt alvorligt		19 53%	2 25%
Ret alvorligt		5 14%	2 25%
Meget alvorligt		5 14%	1 13%
Ved ikke		3 8%	2 25%

Viby Gymnasium– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2020
HF

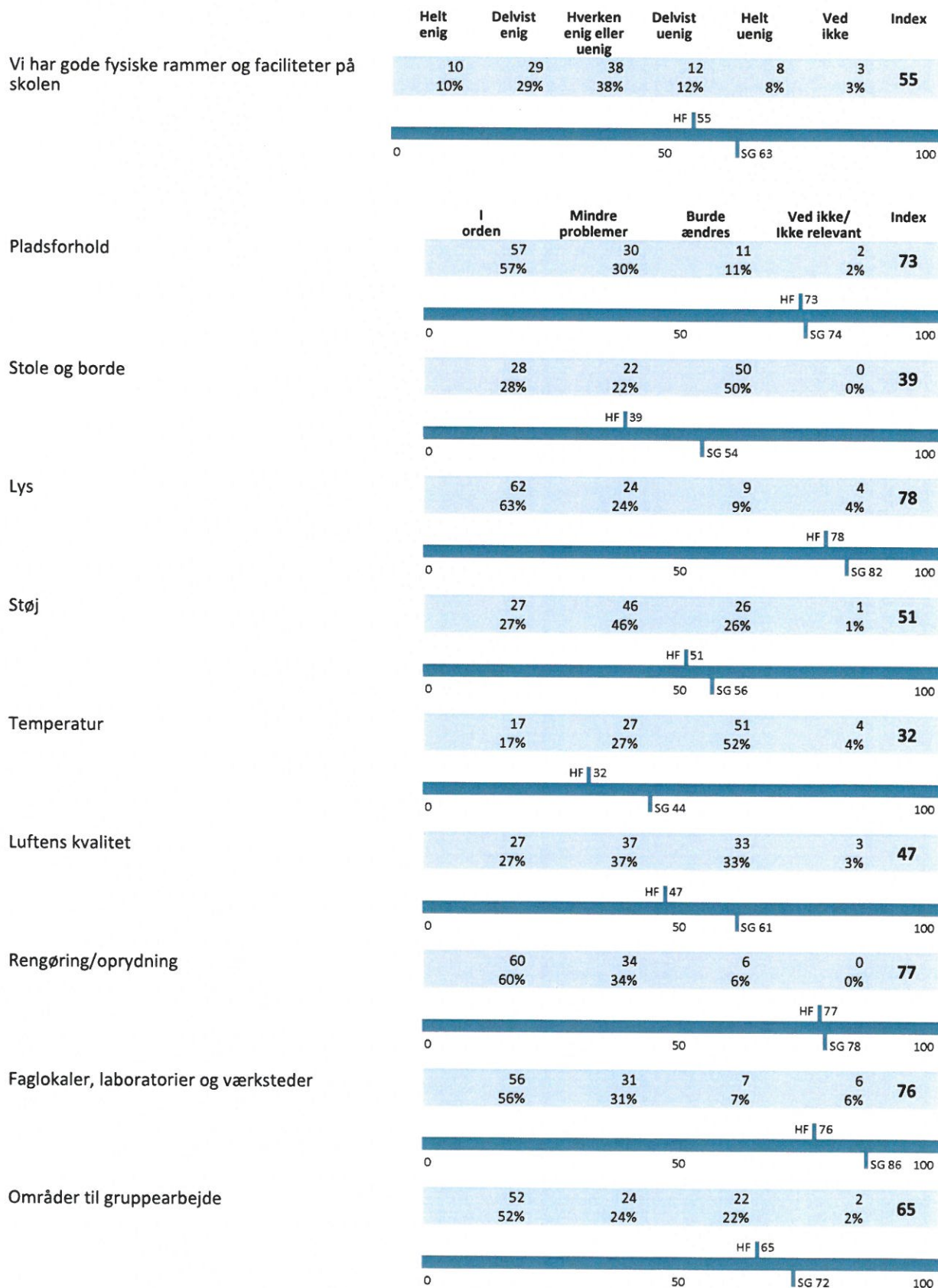
Er dit mobbeproblem blevet løst?

	SG	HF
Base	36	8
Ja	10 28%	1 13%
Nej	16 44%	4 50%
Ved ikke	10 28%	3 38%

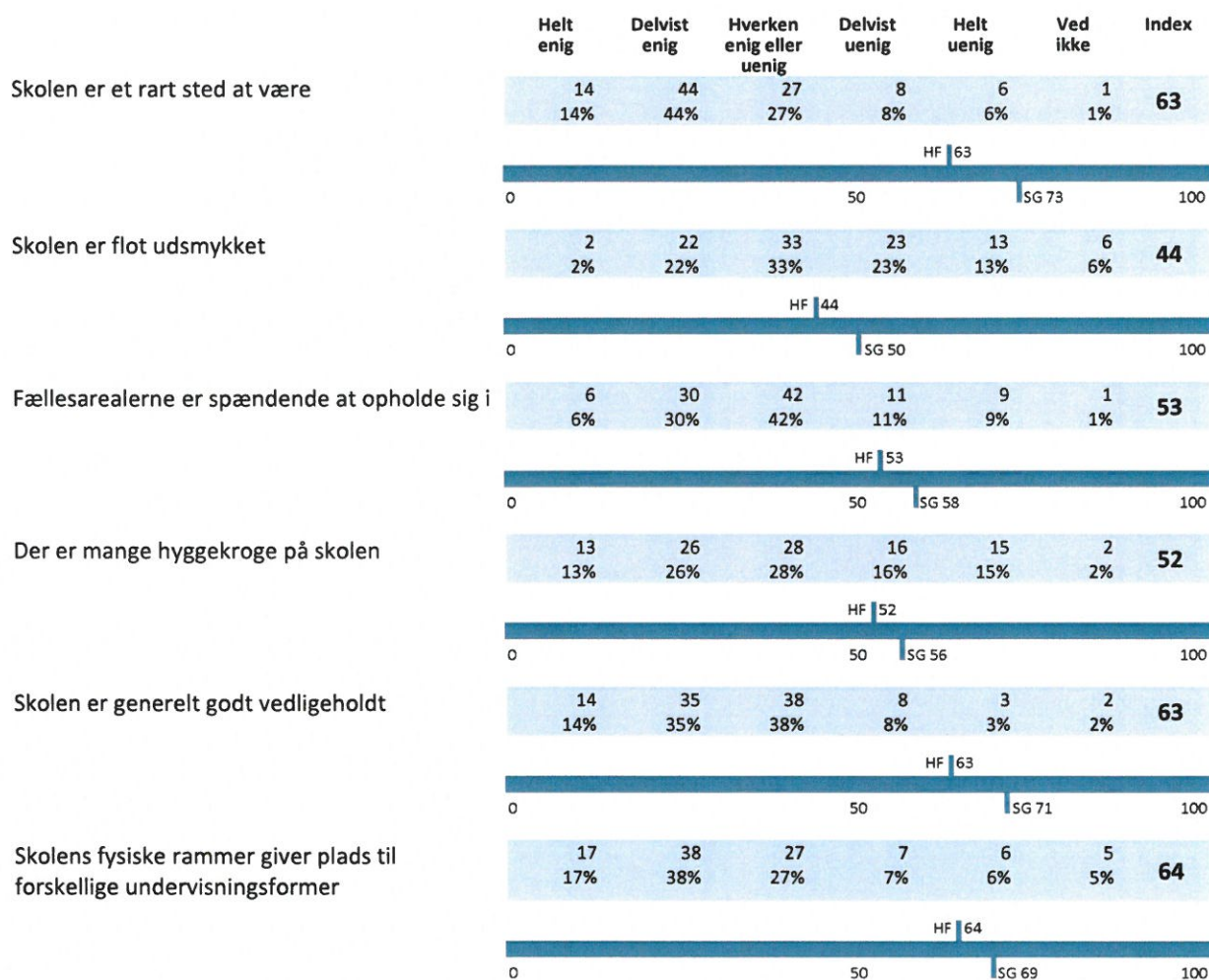
Har skolen en anti-mobbestrategi?

	SG	HF
Base	569	100
Ja	56 10%	13 13%
Nej	94 17%	13 13%
Ved ikke	419 74%	74 74%

FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ



ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ



IT OG DIGITAL DANNELSE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Underviserne er gode til at afgøre, hvornår jeg som elev skal bruge digitale værktøjer - og hvornår jeg ikke skal	20 20%	39 39%	21 21%	12 12%	3 3%	4 4%	66
HF 66							
0 50 100 SG 71							
Når jeg bruger digitale værktøjer i undervisningen forbedrer det mig fagligt	26 26%	39 39%	24 24%	6 6%	0 0%	4 4%	72
HF 72							
0 50 100 SG 74							
Når jeg bruger digitale værktøjer i undervisningen giver det mig mulighed for at arbejde på mit eget niveau	32 32%	44 44%	17 17%	2 2%	1 1%	3 3%	77
HF 77							
0 50 100 SG 77							
På skolen lærer jeg at forholde mig kildekritisk til medier og information fundet gennem digitale medier	27 27%	40 40%	24 24%	2 2%	1 1%	6 6%	74
HF 74							
0 50 100 SG 76							
På skolen lærer jeg at tænke over, hvad der er etisk rigtigt og forkert, når jeg bruger digitale medier	18 18%	33 33%	34 34%	9 9%	2 2%	4 4%	65
HF 65							
0 50 100 SG 65							

Viby Gymnasium– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2020

HF

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
På skolen lærer jeg at producere digitale produkter, som en del af undervisningen	10 10%	26 26%	36 36%	9 9%	10 10%	9 9%	55
	HF 55						
	0 50 SG 57 100						
På skolen lærer jeg at overveje sikkerhed og lovlighed, når data gemmes og deles i forbindelse med opgaver og prøver	21 21%	25 25%	29 29%	10 10%	11 11%	4 4%	59
	HF 59						
	0 50 SG 60 100						
Jeg kan få hjælp til it-problemer, hvis jeg har behov for det	45 45%	40 40%	12 12%	2 2%	0 0%	1 1%	82
	HF 82						
	0 50 SG 84 100						
Det trådløse net virker godt	27 27%	36 36%	22 22%	9 9%	6 6%	0 0%	67
	HF 67						
	0 50 SG 73 100						
Skolens printere fungerer godt	12 12%	24 24%	22 22%	13 13%	17 17%	11 11%	50
	HF 50						
	0 50 SG 57 100						