# Referat af møde i bestyrelsen den 13. september 2011

#### Tilstede:

Niels Chr. Sidenius,, Flemming Knudsen, Poul Holst Jensen, Stefan Møller Christiansen, Hanne Seyer-Hansen, Jørgen Lang, Lis Vivi Fonnesbæk Hansen, Peder Filskov, Emil Lundby Spanggaard, Asbjørn Steimle Pedersen, Kim Kjærgaard, Dinna Balling og Åge Weigelt

## Ad 1 Godkendelse af dagsorden

Dagordenen blev godkendt.

## Ad 2 Underskrivning af referat fra den 15. juni 2011

Referatet blev underskrevet og godkendt.

### Ad 3 Skolens økonomi

## a) Orientering om kvartalsrapport

Dinna Balling oplyste, at det mindre underskud på cirka 300.000 primært skyldes to forhold: den besluttede fremrykning af udgift til hegn samt en periodiseringsfejl i forhold til lønudbetalinger. Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

#### b) Godkendelse af revideret budget

Dinna Balling fremlagde ledelsens forslag til revideret budget. Man forventer efter budgetrevisionen et overskud på cirka 2 millioner. Overskuddet skyldes primært, at indtægtssiden vil være cirka 700.000 større end forventet på grund af flere elever end forventet. Ledelsen ønsker på forbrugssiden at øge budgettallene til markedsføring og undervisningsmidler, hertil foreslår man ekstraordinært at øremærke midler til indkøb af udstyr til naturvidenskab og idræt samt en videoprojektorløsning for samlingssalen.

Jørgen Lang spurgte, om det ønskede beløb til idrætsudstyr var stort nok. Kim Kjærgaard svarede, at han forventede, at der indenfor den afsatte budgetramme til idrætshallen var midler til indkøb af en del udstyr, hvorfor det afsatte beløb skulle opfattes som et supplement.

Flemming Knudsen spurgte om idrætsudstyr til hallen har været i udbud. Kim Kjærgaard oplyste, at man har hjemtaget to tilbud.

Bestyrelsen vedtog det reviderede budget.

### c) Godkendelse af principper for budgetlægning for 2012

Dinna Balling fremlagde ledelsens indstilling til principper for næste års budgetlægning. Hun forventer et indtægtsgrundlag på godt 55 millioner kroner. Da væsentlige dele af skolens byggeprogram vil blive færdige i år, vil udgifterne til afskrivninger vokse betydeligt næste år.

F:\Arkiv-system A-4\06-Intern administration, introduktionsskrifter m.v\0670 Bestyrelsen Viby Gymnasium og HF \Bestyrelsesmøde 13.09.11\130911-670-9-Referat.docx

Det er yderligere ledelsens ønske, at der afsættes et væsentligt beløb til markedsføring og realisering af de opstillede profilområder.

Hvad angår byggeprojekter foreslår ledelsen, at der fokuseres på følgende: Renovering af badefaciliteter i de gamle gymnastiksale, renovering af lærerværelse og administration, renovering af samlingssal, renovering af parkeringsplads og udearealer. Ledelsen indstiller dog, at endelige beslutninger afventer opgørelse af udgifterne til den gennemførte renovering, opførelse af naturvidenskabelig tilbygning samt idrætshal.

Lis Vivi Fonnesbæk Hansen spurgte til beregningsgrundlaget for indtægtssiden. Dinna Balling oplyste, at man her havde lagt de hidtidige udmeldinger fra ministeriet til grund.

Jørgen Lang spurgte om én af de gamle gymnastiksale kunne ombygges til auditorium. Åge Weigelt svarede, at vi af hensyn til skemalægningen må forvente fortsat at skulle bruge mindst én af gymnastiksalene til idræt. Det var dog hans forventning at vi om et år eller to kunne frigøre en af salene til et auditorium.

Bestyrelsen tilsluttede sig de fremlagte principper for budget 2012, samt at de fire nævnte renoveringsområder indarbejdes successivt.

## Ad 4 Drøftelse af Optagelseskapacitet.

Åge Weigelt begrundede ledelsens ønske om at hæve skolens kapacitet til 30 klasser. Efter ombygning har skolen fået plads til 30 klasser, og han vil nødigt komme i en slet: tænkt situation, hvor man måtte afvise elever på grund af formelt manglende plads.

Hvad angår planlægningsgrundlaget for klassestørrelser ved optag, er der efter Åge Weigelts mening sket et skred i Århus-gymnasiernes holdning. Det er Åge Weigelts klare opfattelse, at skolerne generelt vil hæve dette tal til 30 for gymnasieklasser. På Viby Gymnasium forstærkes behovet for at hæve klassestørrelsen ved optag yderligere af, at en del af de elever, vi optager, efter kort tid ønsker at blive overført til nabogymnasierne i samme øjeblik, disse måtte have plads. Økonomisk betyder dette, at Viby Gymnasium hurtigt kommer til at have et dårligere finansieringsgrundlag for skolens begynderklasser end nabogymnasierne, som hele tiden kan fylde op. For at undgå at svække skolens økonomi unødigt har Viby Gymnasium derfor behov for et planlægningstal ved optag på 31 for gymnasieklasser. På hf ønsker ledelsen et planlægningsgrundlag på 34, da frafaldet her historisk er betydeligt i de første uger efter skolestart.

Flemming Knuden så et dilemma mellem pædagogik og økonomi. Det er et dilemma, der ikke er nogen god løsning på. På den ene side er det vigtigt, at skolen kan fastholde en god økonomi, på den anden side er mange elever i klasserne et væsentligt pædagogisk problem.

Asbjørn Steimle Pedersen fandt et planlægningstal for begynderklasser i Hf på 34 helt uacceptabelt.

Hanne Seyer-Hansen spurgte Åge Weigelt, om der er nogen sammenhæng mellem frafald og klassestørrelse. Åge Weigelt nævnte, at der findes en række undersøgelser, men at de ikke giver et entydigt svar.

Jørgen Lang spurgte til skolens erfaringer med frafald over tid.

Dinna Balling omdelte en oversigt over de aktuelle klassestørrelser på alle årgange i både STX og Hf.

F:\Arkiv-system A-4\06-Intern administration, introduktionsskrifter m.v\0670 Bestyrelsen Viby Gymnasium og HF\Bestyrelsesmøde 13.09.11\130911-670-9-Referat.docx

Lis Vivi Fonnesbæk Hansen bemærkede, at ledelsens ønske om større klasser ved optag ikke er ny. Tilbage i september 2007 havde bestyrelsen drøftet og besluttet at indføre et planlægningstal for 1.g-klasserne på 29. Dengang var man, blandt andet på baggrund af et ønske fra Anders Kühnau, blevet lovet en evaluering. Lis Vivi Fonnesbæk efterlyste denne evaluering. Lis Vivi Fonnesbæk Hansen er overbevist om, at en yderligere forøgelse af planlægningstallet til 31 vil forstærke frafaldet. Det bliver sværere for den enkelte lærer at se, om alle elever trives, og om nogen eventuelt er frafaldstruede. For hende er det oplagt, at en beslutning om at øge planlægningstallet vil føre til øget frafald, ligesom det vil skabe mindre trivsel blandt lærerne.

Flemming Knudsen og Jørgen Lang foreslog at den omtalte evaluering blev gennemført. Det støttede Asbjørn Steimle Pedersen.

Hanne Seyer-Hansen foreslog, at en eventuel evaluering også inddrog, om der var en effekt i forhold til karakterer.

Åge Weigelt nævnte, at skolen i 2008 havde gennemført en mindre evaluering.

Steffan Møller var helt enig i, at spørgsmålet indeholdt et stort dilemma. Han spurgte konkret, om skolen havde muligheder for at afhjælpe nogle af problemerne ved store klasser gennem f.eks. ekstratimer.

Åge Weigelt nævnte, at skolen lige efter sommerferien havde måttet sammenlægge to 2.g-klasser som var blevet for små. I tilknytning hertil havde man tilført ekstratimer.

Peder Filskov havde vanskeligt ved at se nødvendigheden af at øge planlægningsgrundlaget for begynderklasserne af økonomiske grunde, da skolen i alle årerne efter overgangen til selveje har haft store overskud.

Åge Weigelt svarede, at det for ham havde været afgørende, at man de første år havde fået skabt grundlaget for en troværdig økonomi. Fremadrettet frygtede han i høj grad de budgetudmeldinger man havde fået for 2013 og 2014.

Poul Holst Jensen hæftede sig ved, at klassestørrelserne i andre europæiske lande er markant større end i Danmark. Det synes derfor ikke umuligt at gennemføre en fornuftig undervisning i større klasser. Han mente derfor at bestyrelsen burde lytte til Åge Weigelts ønske om at sikre, at økonomien hænger sammen. De tal, Dinna Balling havde fremvist, dokumenterede også, at klasserne over tid blev betænkeligt små.

Niels Christian Sidenius tilsluttede sig, at spørgsmålet om klassestørrelser indebærer et dilemma. Han fandt derfor alle de fremførte synspunkter relevante. Det ligger dog fast, at vi ikke kan vende tilbage til en tid med 24 elever i klasserne. Niels Christian Sidenius hæftede sig ved, at der, som han har fået det oplyst, ikke findes entydige undersøgelser om sammenhængen mellem frafald, karakterer og store klasser.

Niels Christian Sidenius mente også, at det burde gøre indtryk, hvad naboskolerne gjorde. Niels Christian Sidenius foreslog, at ledelsen til næste møde udarbejdede en oversigt, som viste udviklingen i frafald i hver enkelt 1. g og 1. Hf klasse, fra første tælledag til udgangen af det første skoleår. Oversigten skulle dække de sidste 3-5 år. På baggrund af denne oversigt, samt dagens diskussion, kunne bestyrelsen så træffe en beslutning på næste møde.

F:\Arkiv-system A-4\06-Intern administration, introduktionsskrifter m.v\0670 Bestyrelsen Viby Gymnasium og HF \Bestyrelsesmøde 13.09.11\130911-670-9-Referat.docx

Bestyrelsen tilsluttede sig formandens forslag.

## Ad 5 Orienteringspunkter

#### a. Aktivitetstal.

Åge Weigelt oplyste, at produktiviteten fra juni og frem til nu er steget, da vi har flere elever i klasserne. Det er dog normalt for august. I forhold til sidste august er produktiviteten lidt ringere, hvilket hovedsageligt skyldes vores meget små 1.g-klasser.

### b. Status på byggeområdet.

Kim Kjærgaard redegjorde for status. Den indvendige renovering er stort set afsluttet, og arbejdstilsynet har besigtiget arbejdet og givet skolen en anmærkningsfri rapport. Den naturvidenskabelige bygning er taget i brug. Der mangler nogle små justeringer, der vil blive foretaget i uge 42. Halbyggeriet er godt i gang. Det er stadig forventningen, at hallen kan tages i brug efter uge 42, men det kan være, at badefaciliteterne bliver forsinket et par uger. I givet fald er der timemæssigt plads til at aflyse nogle af idrætslektionerne. Byggeriet har været generet af den megen regn.

#### c. Orientering om profilarbejdet.

Kim Kjærgaard redegjorde for status på profilarbejdet og præsenterede skolens nye grafiske udtryk. Jørgen Lang henstiller, at der på hjemmesiden medtænkes informationer til alumner/gamle elever. Lis Vivi Fonnesbæk foreslår, at det f.eks. kan gøres som et link til en facebook-gruppe. Formanden ønsker ført til referat, at den nye hjemmeside, de nye skilte og det nye design på breve, mails og andet bliver taget i brug ultimo oktober.

d. Frigivelse af tid til øget kompetenceudvikling.
 Åge Weigelt redegjorde for bilaget.

#### e. Endeligt udgave af profilpapiret.

Der er en opstillingsmæssig fejl i bilaget, idet profilområdet "Virksomheder" ikke har samme typografiske overskrift som de andre 2 profilområder.

## Ad 6 Meddelelser.

Åge Weigelt meddelte, at skolen i øjeblikket har et eksternt firma til at se på rengøringen af skolen. Det hænger sammen med de nye lokaler og hallen og med et ønske om en kvalitetssikring, men der er ingen planer om udlicitering.

### Ad 7 Eventuelt.

Jørgen Lang roste det meget flotte og læseværdige årsskrift, som bestyrelsen har fået tilsendt. Åge Weigelt gør opmærksom på, at skolen i den sidste tid har fået god omtale i medierne.

F:\Arkiv-system A-4\06-Intern administration, introduktionsskrifter m.v\0670 Bestyrelsen Viby Gymnasium og HF \Bestyrelsesmøde 13.09.11\130911-670-9-Referat.docx

### Ad 8 Rektors resultatkontrakt

Åge Weigelt samt øvrige ledelsesrepræsentanter deltog ikke under punktet.

Bestyrelsen godkendte den udarbejdede vurdering af gennemførelsen af resultatkontrakten for 2010-11 med en enkelt ændring vedrørende *Frafald i stx og hf, punkt b*. Det etablerede skriveværksted var et ønsket fremskridt, men det var potentielt modvirket af en samtidig besparelse på studievejledningen. Det opnåede resultat her blev derfor sat til 0 procent, hvorefter den samlede opfyldelse endte på 85 procent. Som konsekvens var der grundlag for at udbetale et beløb på 102.000 kr.

Det fremlagte forslag til resultatkontrakt for 2011-12 blev godkendt; dog blev teksten under *Frafald i stx og hf, punkt b* ændret til: "Implementering af yderligere initiativer under den nye fastholdelsespolitik med sigte på en samlet forbedring af indsatsen". Bestyrelsen besluttede at sende resultatkontrakten til Undervisningsministeriet med et følgebrev, der redegjorde for grundlaget for kontrakten.

Der blev i bestyrelsen ytret stor anerkendelse af Rektors arbejde for Viby Gymnasium.

Det blev endelig nævnt, at kommende resultatkontrakter måske kunne tage hensyn til, hvor på karakterskalaen forbedringer fandt sted, ligesom lærer- og elevtrivsel kunne være et relevant emne.