

# Handleplan udarbejdet på baggrund af elevtrivselsundersøgelse (ETU) december 2021

## Indhold

Baggrund .....	2
Gennemførelse af ETU december 2021.....	2
Arbejdsgruppe til databehandling og udarbejdelse af handleplan .....	2
Drøftelse af resultater på klassen .....	3
Evaluering af handleplan.....	3
Arbejdsgruppens vurdering af indsatsområder .....	3
Bilag 1: Handleplan .....	5



## Baggrund

Alle gymnasielever har ret til et godt læringsmiljø, så undervisningen kan foregå sikkerheds- og sundhedsmæssigt forsvarligt (UVM). Viby Gymnasium vision er, at vi vil have en skole, hvor kulturen fremme faglig og social nysgerrighed, og hvor alle arbejder sammen for at opnå de bedst mulige resultater.

På Viby Gymnasium arbejder vi målrettet med at have en høj faglig og social trivsel blandt alle vores elever. Den faglig trivsel sigter blandt andet mod elevernes oplevelse af faglige kompetencer, engagement og læringsstrategier, mens den sociale trivsel sigter mod samarbejdet med andre elever, tilknytning til venner, klassen og skole. Under den sociale trivsel hører også den individuelle psykiske trivsel, hvor eleven oplever en skoledag uden fx stress, mobning og krænkelser<sup>1</sup>.

På Viby Gymnasium har vi en række instrumenter til arbejdet med at forbedre den faglige, sociale og psykiske trivsel og til arbejdet med skolens læringsmiljø. Fundamentet for arbejdet med trivsel på Viby Gymnasium er vores værdier: åbenhed, sundhed og talent. Elevernes trivsel måles årligt via UVM's trivselsmåling. Nærværende handleplan tager sit primære afsæt i data herfra. På Viby Gymnasium deltager vi også i Aarhus Kommunes trivselsmåling kaldet Ungeprofilen. Ungeprofilen har et bredere sigte en UVM's trivselsmåling, idet den også undersøger de unges oplevelse af egen sundhed, livsopfattelse og livssituation. Dér hvor Ungeprofilen kan bidrage med ny indsigt og nuancerer vil resultaterne herfra inddrages i udarbejdelse af nærværende handleplan.

Handleplanen udarbejdes årligt umiddelbart efter gennemførelsen af ETU'en. Handleplanen er kun en del af trivselsarbejdet på Viby Gymnasium. Skolens studie- og ordensregler, undervisningsmiljøvurdering, og herunder antimobbestrategi og strategi mod digitale og seksuelle krænkelser, samt retningslinjerne for fastholdelse og trivsel er ligeledes vigtige i arbejdet med at sikre det gode læringsmiljø.

## Gennemførelse af ETU december 2021

Gymnasiets ledelse har ansvaret for, at den lovpligtige undersøgelse gennemføres. For at sikre en så høj gennemførelsesprocent som muligt, er der afsat tid i undervisningen til at gennemføre undersøgelsen. Klassens klasselærer er tilstede ved besvarelsen og hjælper eleverne med eventuelle spørgsmål i forbindelse med gennemførelsen af undersøgelsen.

## Arbejdsgruppe til databehandling og udarbejdelse af handleplan

Efter gennemførelsen af ETU'en december 2021 nedsættes en arbejdsgruppe, som skal bearbejde og fortolke resultaterne, og herefter identificerer arbejdsgruppen de indsatsområder og handlinger

---

<sup>1</sup> "Anbefalinger fra ekspertgruppen for trivselsmålinger på de gymnasiale uddannelser" ([www.uvm.dk](http://www.uvm.dk))

som skole bør igangsætte med henblik på at øge elevernes trivsel bredt set. Disse handlinger noteres i handplanen med tydelig beskrivelse af hvornår og hvordan handlingerne skal gennemføres og hvem der har ansvaret for handlingens gennemførelse (se bilag 1).

Arbejdsgruppen består af 2-3 repræsentanter udpeget af Elevrådet, 2-3 repræsentanter fra elevudvalg (forpersoner fra Elevudvalg), 2 lærerrepræsentanter (lærer medlem af Elevudvalget og koordinator for VIP-udvalget), 1 ledelsesrepræsentant.

## Drøftelse af resultater på klassen

Firmaet Aspekt leverer resultaterne fra ETU'en for hver enkelt klasse, uddannelse og for hele skole. Når resultaterne er offentliggjort afholdes en trivselslektion for hver enkelt klasse, hvor klassens resultater danne udgangspunktet for en drøftelse af, hvordan den faglige og sociale trivsel kan øges i den enkelte klasse. Drøftelsen giver også mulighed for, at eleverne kan sætte flere ord på det kvantitative datamateriale. Klassen/klasselæreren nedskrive de relevante drøftelser, som der skal fokuseres på i klassen. Fokuspunkterne kan hænges op i klassens stamlokale eller deles på klassens studiezone på Teams.

## Evaluering af handleplan

Der følges løbende op på handlingerne i handleplanen. Der laves en samlet evaluering af forrige års handleplan, når arbejdsgruppen til udarbejdelse af en ny handleplan mødes første gang året efter.

## Arbejdsgruppens vurdering af indsatsområder

Følgende indeks udpeges som vigtigt indsatsområder af arbejdsgruppen:

- Indekset *Læringsmiljø* (fra Aspekt) er det indeks, som scorer lavest med en score på 64 (dog samme niveau som landsgennemsnittet)
- Ved indekset *Elevs motivation og indsats* (fra Aspekt) ses et større fald fra ETU20 til ETU21 (fra en score på 72 til 69)
- Ved indekset *Velbefindende* (fra Aspekt) ses den største forskel fra Vibys gennemsnit til landsgennemsnittet (VG = 74, landsgennemsnit 77). Dog er dette indeks steget på Viby Gymnasium fra ETU20 til ETU21 (fra 73 til 74)
- Indekset *Pres og bekymring* (fra UVM's oversigt) er det indeks, som scores lavest med en score på hhv. 2,5 (STX) og 2,6 (hf) (dog sammenlignelige niveauer med landsgennemsnittet). I Aspekts indeksering findes indekset *Arbejdspres* som også indikerer en udfordring. Arbejdspreset vurderes større i afgangsklasserne end i fortsætterklasserne, men for alle synes der at være stigende arbejdspres (jf. også det nationale sundhedsprofil om unges mentale sundhed<sup>2</sup>)

---

<sup>2</sup> [Danskernes sundhed : Den Nationale Sundhedsprofil 2021 – centrale udfordringer \(sst.dk\)](#) s. 10

- Arbejdsgruppen udtrykker desuden ønske om et fokus på den seksuelle sundhed. Elevrådet udtrykker et tilsvarende ønske. Resultater fra Ungeprofilen (Århus Kommune) kan understøttet et behov herfor.

## Bilag 1: Handleplan

Emne	Handling	Tidsfrist	Ansvarlig
<b>Læringsmiljø, undervisning og velbefindende</b>	<p><u>Karakterer og evaluering</u> Der udarbejdes en plan og oversigt for, hvornår og hvordan der gives standpunktskarakterer i løbet af skoleåret. Arbejdsgruppens overvejelser inddrages i udformningen af planen. I skolens reviderede kvalitetspolitik fremgår det, hvordan og hvornår undervisningen skal evalueres fra og med skoleåret 22/23.</p> <p><u>Feedback (afleveringer):</u> Forbedring af den formative feedback ved skriftlige afleveringer. Skriftlighedsudvalget inddrages i en proces til forbedring af den formative feedback. Forbedret feedback kan også forbedre motivationen. Arbejdsgruppens overvejelser inddrages.</p> <p><u>Styrket klasselærerfunktion:</u> Arbejdsgruppe efterspørger flere ”klassens timer” til fokus på trivsel i klassen. Der afsættes flere lektioner til en styrket klasselærer funktion (også del af særbevillingen). Der udarbejdes en oversigt for hvordan og hvornår disse lektioner anvendes.</p> <p><u>Øget integration mellem HF og STX-elever:</u> Som en del af særbevillingen nedsættes en arbejdsgruppe blandt lærer (og med inddragelse af elevråd/elever) til styrkelse af integrationen på tværs af HF og STX.</p>	<p>Oversigt skal ligge klar ved skoleårets start.</p>	<p>Ledelsen</p> <p>Ledelse + skriftlighedsudvalg</p> <p>Ledelsen</p> <p>Ledelsen + arbejdsgruppe til forbedret integration</p>
<b>Elevers motivation og indsats</b>	<p><u>Øget elevinddragelse i undervisningen:</u> Øget elevinddragelse i forbindelse med tilrettelægnen af undervisningen. Øget elevinddragelse i forbindelse med ny struktur vedr. undervisningsevaluering og styrket klasselærer funktion (se ovenfor).</p>	<p>Oversigt skal ligge klar ved skoleårets start.</p>	<p>Ledelsen</p>

<p><b>Pres &amp; Bekymring / arbejdspress</b></p>	<p><u>Strategi for håndtering af pres, bekymring og stress:</u> Som en del af særbevillingen nedsættes en arbejdsgruppe blandt lærerne (og med inddragelse af elevråd/elever), som skal se på, hvordan vi kan mindske bekymringer, arbejdspress og stress blandt eleverne. Arbejdsgruppens overvejelser inddrages.</p>	<p>Strategi udarbejdes i løbet af skoleåret</p>	<p>Ledelse + arbejdsgruppe til håndtering af stress.</p>
<p><b>Seksuel sundhed:</b></p>	<p>Arbejdsgruppe under elevrådet: seksuel sundhed Der er allerede nedsat en arbejdsgruppe, som skal foreslå, hvordan der kan arbejdes med den seksuelle sundhed- herunder et fokus på grænser og samtykke, LGBT+ og kønsidentitet. Arbejdsgruppen vil i løbet af skoleåret 22/23 afvikle forskellige arrangementer til fremme af den seksuelle sundhed. Arrangementer kan være fællestimer, klasses timer (St-lektioner), frivillige arrangementer og undervisning med fokus på ovenstående emner.</p> <p>Århus Kommune har også seksuel sundhed som fokuspunkt (jf. ungeprofilen), og kan bidrage med sparring, viden og ideer.</p>	<p>Oversigt over arrangementer skal ligge klar ved skoleårets start.</p>	<p>Arbejdsgruppen 'Seksuel sundhed' + ledelsen</p>