



# Elevtrivselsundersøgelse (ETU) december 2023

## Indhold

Baggrund .....	2
Gennemførelse af ETU december 2023 .....	2
Drøftelse af resultater på klassen .....	2
Databehandling og udarbejdelse af handleplan .....	3
Evaluering af handleplan .....	3
Vurdering af indsatsområder .....	4
Bilag 1: Handleplan .....	5

## Baggrund

Alle gymnasieelever har ret til et godt læringsmiljø, så undervisningen kan foregå sikkerheds- og sundhedsmæssigt forsvarligt<sup>1</sup>. Vi ønsker at være en skole, hvor hver enkelt elev har mulighed for at udvikle sig fagligt, personligt og socialt i inspirerende og inkluderende læringsmiljøer.

På Viby Gymnasium arbejder vi målrettet mod en høj faglig og social trivsel blandt alle vores elever. Den faglige trivsel sigter blandt andet mod elevernes oplevelse af faglige kompetencer, engagement og læringsstrategier, mens den sociale trivsel sigter mod samarbejdet med andre elever, tilknytning til venner, klassen og skole. Under den sociale trivsel hører også den individuelle psykiske trivsel, hvor eleven oplever en skoledag uden blandt andet stress, mobning og krænkelser<sup>2</sup>.

Elevernes trivsel måles årligt i perioden fra 1. november til 31. december via UVM's trivselsværktøj. Når data foreligger i starten af det nye år skal de anvendes til en målrettet indsats for at forbedre trivsel for hver enkelt elev og klasse, samt skolen som helhed. Det er derfor vigtigt, at resultaterne både drøftes i hver enkelt klasse og danner grundlag for en drøftelse med Elevrådet/Elevudvalget om overordnede trivselsfremmende indsatser for skolen bredt set. Disse drøftelser nedskrives i en handleplan (se bilag 1).

Handleplanen er kun en del af trivselsarbejdet på Viby Gymnasium. Skolens studie- og ordensregler, samværspolitik, antimobbestrategi, politik for festkultur mv. er også centrale værktøjer i skolens trivselsarbejde.

## Gennemførelse af ETU december 2023

Gymnasiets ledelse har ansvaret for, at den lovpligtige undersøgelse gennemføres. For at sikre en så høj svarprocent som muligt, er der afsat tid i undervisningen til at gennemføre undersøgelsen. Klassens klasselærer er tilstede ved besvarelsen og hjælper eleverne med eventuelle spørgsmål i forbindelse med gennemførelsen af undersøgelsen.

Data om elevernes trivsel på Viby Gymnasium kan findes på [uddannelsesstatistik.dk](http://uddannelsesstatistik.dk). Firmaet Aspekt leverer resultaterne fra ETU'en for hver enkelt klasse, uddannelse og for hele skole.

## Drøftelse af resultater på klassen

Når resultaterne er offentliggjort afholdes en trivselslektion for hver enkelt klasse, hvor klassens resultater danne udgangspunktet for en drøftelse af, hvordan den faglige og sociale trivsel kan øges i den enkelte klasse. Drøftelsen giver også mulighed for, at eleverne kan sætte flere ord på det kvantitative datamateriale. Klassen/klasselæreren nedskrive de relevante drøftelser, som der skal

---

<sup>1</sup> [Læringsmiljø | Børne- og Undervisningsministeriet \(uvm.dk\)](http://Læringsmiljø | Børne- og Undervisningsministeriet (uvm.dk))

<sup>2</sup> "Anbefalinger fra ekspertgruppen for trivselsmålinger på de gymnasiale uddannelser" ([www.uvm.dk](http://www.uvm.dk))

fokuseres på i klassen. Fokuspunkterne kan hænges op i klassens stamlokale eller deles på klassens studiezone på Teams.

## Databehandling og udarbejdelse af handleplan

Efter gennemførelsen af ETU'en december 2023 nedsættes en arbejdsgruppe, som skal bearbejde og fortolker resultaterne, og herefter identificere de indsatsområder og handlinger som skole bør igangsætte med henblik på at øge elevernes trivsel bredt set. Disse handlinger noteres i handplanen med tydelig beskrivelse af hvornår og hvordan handlingerne skal gennemføres og hvem der har ansvaret for handlingens gennemførelse (se bilag 1). Arbejdsgruppen består af 4-6 elever fra eller udpeget af Elevrådet, to lærerrepræsentanter (lærer medlem af Elevudvalget) og en ledelsesrepræsentant.

Pædagogisk udvalg (PU) behandler også de overordnede resultater, og giver indspark til udarbejdelsen af handleplanen. Resultater fremlægges på et PR-møde med mulighed for indspark fra lærerkollegiet.

På Viby Gymnasium deltager vi også i Aarhus Kommunes trivselsmåling kaldet *Ungeprofilen*. *Ungeprofilen* har et bredere sigte end UVM's trivselsmåling, idet den også undersøger de unges oplevelse af egen sundhed, livsopfattelse og livssituation. Der hvor *Ungeprofilen* kan bidrage med ny indsigt og nuancerer vil resultaterne herfra inddrages i udarbejdelse af nærværende handleplan.

## Evaluering af handleplan

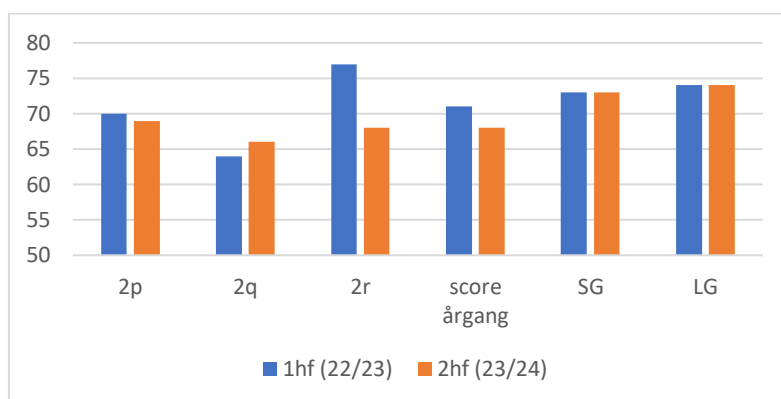
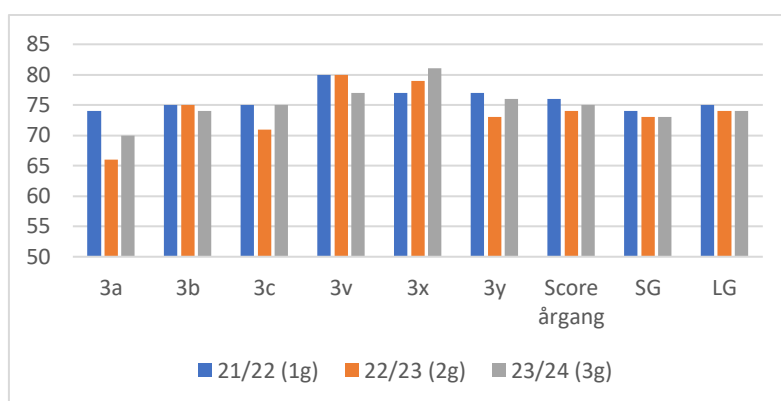
Der følges løbende op på handlingerne i handleplanen. Der laves en samlet evaluering af forrige års handleplan, når arbejdsgruppen til udarbejdelse af en ny handleplan mødes første gang året efter.

## Vurdering af indsatsområder

	LG	SG	HF (samlet)	STX (Samlet)	1.HF	2.HF	1.G	3.G
<b>Trivselsindeks</b>	74	73	68	75	68	67	75	75
<b>Læringsmiljø</b>	63	64	61	65	63	57	63	67
<b>Elevernes motivation og indsats</b>	65	66	62	67	64	59	69	66
<b>Selvurderet elevperformance</b>	71	70	67	71	67	66	71	71
<b>Klasserelationer</b>	76	74	67	77	67	68	75	79
<b>Velbefindende</b>	77	74	67	76	67	66	75	77
<b>Støtte hjemmefra</b>	75	79	78	79	78	77	82	75
<b>Arbejdspres</b>	71	70	63	73	63	62	73	72
<b>Mobning, chikane m.m</b>	91	88	79	92	76	82	91	93

Herover ses en samlet oversigt af uddannelsernes og årgangenes samlede score sammenlignet med et landsgennemsnit (LG) og et skolegennemsnit (SG).

Tendensen er, at STX-klasserne ligger på eller over landsgennemsnittet, mens HF-klasserne ligger en smule under landsgennemsnittet. HF er derfor et særligt indsatsområde.



Herover ses det samlede trivselsindeks for afslutterklasserne for de år, hvor de har gennemført ETU'en. Grafikkerne giver et indblik i, hvordan den generelle trivsel udvikles henover et uddannelsesforløb. Det generelle billede er – dog med betydelige klassevise forskelle – at eleverne på STX trives bedst i 1.g og 3.g, mens HF-eleverne trives bedst i 1.hf.

## Bilag 1: Handleplan

Emne	Handling	Tidsfrist	Ansvarlig
<b>Klassegennemgang af ETU</b>	<p>Når resultaterne er offentliggjort afholdes en trivselslektion for hver enkelt klasse, hvor klassens resultater danner udgangspunktet for en drøftelse af, hvordan den faglige og sociale trivsel kan øges i den enkelte klasse. Drøftelsen giver også mulighed for, at eleverne kan sætte flere ord på det kvantitative datamateriale.</p> <p>Klassen/klasselæreren nedskriver de relevante drøftelser, som der skal fokuseres på i klassen. Fokuspunkterne kan hænges op i klassens stamlokale eller deles på klassens studiezone på Teams. Fokuspunkterne danner rammen om en fælles indsats til at styrke den faglige og sociale trivsel i klassen.</p>	Foråret 2024	Klasselærer + klassen
<b>Fokus på trivsel under særbevillingen</b>	<p><u>Styrket klasselærerfunktion:</u> Der afsættes flere lektioner til en styrket klasselærer funktion (del af særbevillingen). Der udarbejdes en oversigt for hvordan og hvornår disse lektioner kan anvendes. Særskilt for HF har vi i skoleåret 23/24 været involveret i et forskningsprojekt som gennemføres af CeFU med titlen <i>pædagogiske veje til bedre trivsel</i>. Dette tiltag for HF fastholdes i skoleåret 24/25 til at fremme den overordnede faglige og sociale trivsel på HF, hvor indekset på HF er lavere end for STX på mange parametre.</p> <p><u>Styrkelse af introforløbet:</u> I skoleåret 23/24 fokuserede vi – som en del af særbevillingen – på at styrke og forbedre introforløbet. En intern evaluering heraf har vi overordnet stor tilfredshed med opstarten i både HF og STX. Introforløbet gentages med små justeringer i skoleåret 24/25.</p> <p><u>Oprettelse af HF-rådet:</u> Der er i skoleåret 23/24 – som en del af særbevillingen – oprettet et HF-råd, som giver HF-eleverne en ekstra stemme i udviklingen af HF. Dette forsættes og udvikles i skoleåret 24/25.</p>	<p>Løbende afvikling</p> <p>Afvikles fra august til oktober</p> <p>Løbende</p>	<p>CeFU-gruppen</p> <p>Introudvalget</p> <p>HF-rådet</p>

<b>Overgange</b>	<p>Af ovenstående tabeller (trivselsindeks set henover et uddannelsesforløb) ser det ud til, at overgangen fra 1.g til 2.g og overgangen fra 1.hf til 2.hf kan være en udfordring. Ved opstarten af skoleåret vil vi igen kigge på trivselsmålingerne for fortsætterklasserne med fokus på at skabe en bedre overgang.</p> <p>Klasselæreren kan ved skoleårets begyndelse, når lektionen <i>Vores læringsrum</i> afvikles, vende tilbage til klassens trivselsmåling og de drøftelser, som klassens havde i den forbindelse.</p>	Skoleårets start	Klasselærer
------------------	--	------------------	-------------