

Handleplan udarbejdet på baggrund af elevtrivselsundersøgelse (ETU) december 2022

Indhold

Baggrund	2
Gennemførelse af ETU december 2022	2
Elevudvalget: databehandling og udarbejdelse af handleplan	2
Drøftelse af resultater på klassen	3
Evaluering af handleplan 2021	3
Elevudvalgets vurdering af indsatsområder	3
Bilag 1: Handleplan	4



Baggrund

Alle gymnasielever har ret til et godt læringsmiljø, så undervisningen kan foregå sikkerheds- og sundhedsmæssigt forsvarligt (UVM). Viby Gymnasium vision er, at vi vil have en skole, hvor kulturen fremme faglig og social nysgerrighed, og hvor alle arbejder sammen for at opnå de bedst mulige resultater.

På Viby Gymnasium arbejder vi målrettet med at have en høj faglig og social trivsel blandt alle vores elever. Den faglig trivsel sigter blandt andet mod elevernes oplevelse af faglige kompetencer, engagement og læringsstrategier, mens den sociale trivsel sigter mod samarbejdet med andre elever, tilknytning til venner, klassen og skole. Under den sociale trivsel hører også den individuelle psykiske trivsel, hvor eleven oplever en skoledag uden fx stress, mobning og krænkelser¹.

På Viby Gymnasium har vi en række instrumenter til arbejdet med at forbedre den faglige, sociale og psykiske trivsel og til arbejdet med skolens læringsmiljø. Fundamentet for arbejdet med trivsel på Viby Gymnasium er vores værdier: åbenhed, sundhed og talent. Elevernes trivsel måles årligt via UVM's trivselsmåling. Nærværende handleplan tager sit primære afsæt i data herfra. På Viby Gymnasium deltager vi også i Aarhus Kommunes trivselsmåling kaldet Ungeprofilen. Ungeprofilen har et bredere sigte en UVM's trivselsmåling, idet den også undersøger de unges oplevelse af egen sundhed, livsopfattelse og livssituation. Dér hvor Ungeprofilen kan bidrage med ny indsigt og nuancerer vil resultaterne herfra inddrages i udarbejdelse af nærværende handleplan.

Handleplanen udarbejdes årligt umiddelbart efter gennemførelsen af ETU'en. Handleplanen er kun en del af trivselsarbejdet på Viby Gymnasium. Skolens studie- og ordensregler, undervisningsmiljøvurdering, og herunder antimobbestrategi og strategi mod digitale og seksuelle krænkelser, samt retningslinjerne for fastholdelse og trivsel er ligeledes vigtige i arbejdet med at sikre det gode læringsmiljø.

Gennemførelse af ETU december 2022

Gymnasiets ledelse har ansvaret for, at den lovpligtige undersøgelse gennemføres. For at sikre en så høj gennemførelsesprocent som muligt, er der afsat tid i undervisningen til at gennemføre undersøgelsen. Klassens klasselærer er tilstede ved besvarelsen og hjælper eleverne med eventuelle spørgsmål i forbindelse med gennemførelsen af undersøgelsen.

Elevudvalget: databehandling og udarbejdelse af handleplan

Efter gennemførelsen af ETU'en november 2022 samles elevudvalget i februar 2023 for at bearbejde og fortolker resultaterne, og herefter identificerer arbejdsgruppen de indsatsområder og handlinger

¹ "Anbefalinger fra ekspertgruppen for trivselsmålinger på de gymnasiale uddannelser" (www.uvm.dk)

som skole bør igangsætte med henblik på at øge elevernes trivsel bredt set. Disse handlinger noteres i handplanen med tydelig beskrivelse af hvornår og hvordan handlingerne skal gennemføres og hvem der har ansvaret for handlingens gennemførelse (se bilag 1).

Elevudvalget består af elevrådet bestyrelse, årgangsrepræsentanter, to lærerrepræsentanter, én ledelsesrepræsentant.

Drøftelse af resultater på klassen

Firmaet Aspekt leverer resultaterne fra ETU'en for hver enkelt klasse, uddannelse og for hele skole. Når resultaterne er offentliggjort afholdes en trivselslektion for hver enkelt klasse, hvor klassens resultater danne udgangspunktet for en drøftelse af, hvordan den faglige og sociale trivsel kan øges i den enkelte klasse. Drøftelsen giver også mulighed for, at eleverne kan sætte flere ord på det kvantitative datamateriale. Klassen/klasselæreren nedskrive de relevante drøftelser, som der skal fokuseres på i klassen. Fokuspunkterne kan hænges op i klassens stamlokale eller deles på klassens studiezone på Teams.

Evaluering af handleplan 2021

Der følges løbende op på handlingerne i handleplanen. Der laves en samlet evaluering af forrige års handleplan, når elevudvalget mødes første gang året efter til udarbejdelse af en ny handleplan.

Elevudvalgets vurdering af indsatsområder

Følgende indeks og fokuspunkter udpeges som vigtigt indsatsområder af elevudvalget

- Studievejleder på besøg i klassen ved hver skolestart
- Skabe andre aktiviteter – Forpligtende fællesskaber – morgensamlingen er obligatorisk
- Obligatorisk fredagscafe i de første par timer (Viby festival)
- Pres og bekymringer: Spørg inden folk kommer på scenen
- Feedback – hvad skal jeg gøre mere af og hvad skal jeg gøre mindre af?

Bilag 1: Handleplan

Emne	Handling	Tidsfrist	Ansvarlig
Klassegennemgang af ETU	<p>Når resultaterne er offentliggjort afholdes en trivselslektion for hver enkelt klasse, hvor klassens resultater danne udgangspunktet for en drøftelse af, hvordan den faglige og sociale trivsel kan øges i den enkelte klasse. Drøftelsen giver også mulighed for, at eleverne kan sætte flere ord på det kvantitative datamateriale.</p> <p>Klassen/klasselæreren nedskriver de relevante drøftelser, som der skal fokuseres på i klassen. Fokuspunkterne kan hænges op i klassens stamlokale eller deles på klassens studiezone på Teams</p>	Foråret 2023	Klasselærer + klassen
Generel trivsel som del af særbevillingen	<p>Som en del af særbevillingen (stop for optag) er der afsat en del ressourcer til trivsels fremmende indsatser i skoleåret 22/23. Der er både tale om indsatser til at styrke den faglige og sociale trivsel.</p> <p>Herunder fx et fokus på at styrke klasselærerfunktionen, udvidet introforløb, styrket læsevejledning, eksamenskursus, skærm gruppe til undersøgelse af skærmens betydning for undervisningen og elevernes motivation/koncentration i undervisningen.</p> <p>På HF oprettes fx et HF-råd til at styrke HF-elevernes stemme på skolen, forsøg med niveaudelt undervisning på i matematik og engelsk, og fokus på øget hjælp til NF-afleveringer mv.</p> <p>Initiativernes evalueres på forskelligvis og det vurderes i hvilket omfang de skal fortsætte i skoleåret 23/24.</p>	Hele skoleåret	Involverede lærere