



VIBY GYMNASIUM
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2021/2022

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 471

Trivselsindeks:	74 [LG 75]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [91]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [64]

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?

	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Lærerne er godt forberedte	93 29%	213 67%	9 3%	1 0%	5 2%	321

Beregning af indekstallet

Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne. Enkelte spørgsmål i skemaet er negativt formulerede, så i disse tilfælde er skalaen vendt om.

Eksempel på beregning af et positivt formuleret spørgsmål:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 ≈ 81

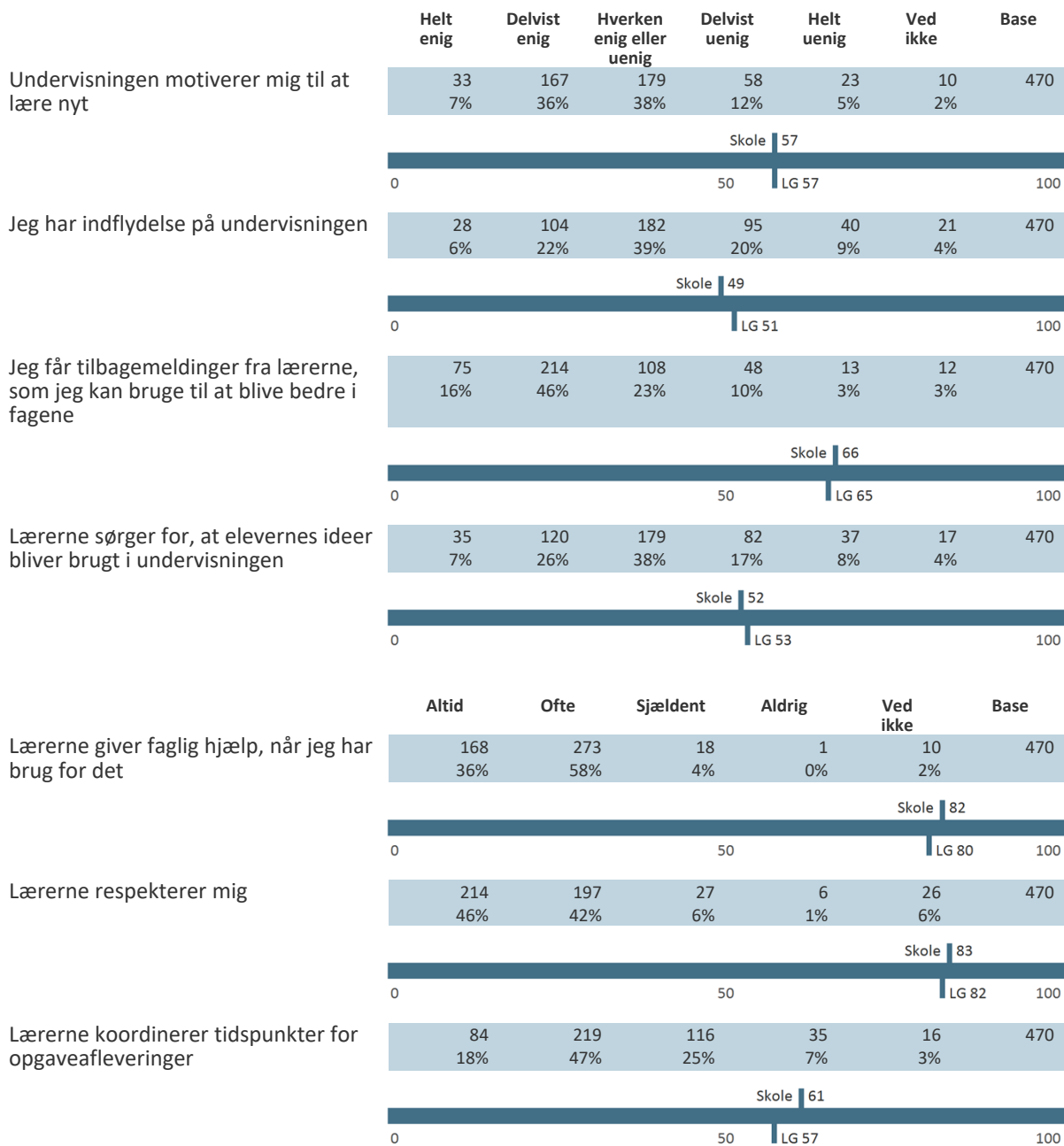
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om serien Arbejdspres: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med indeværende skoleårs landsgennemsnit), forkortet "LG".

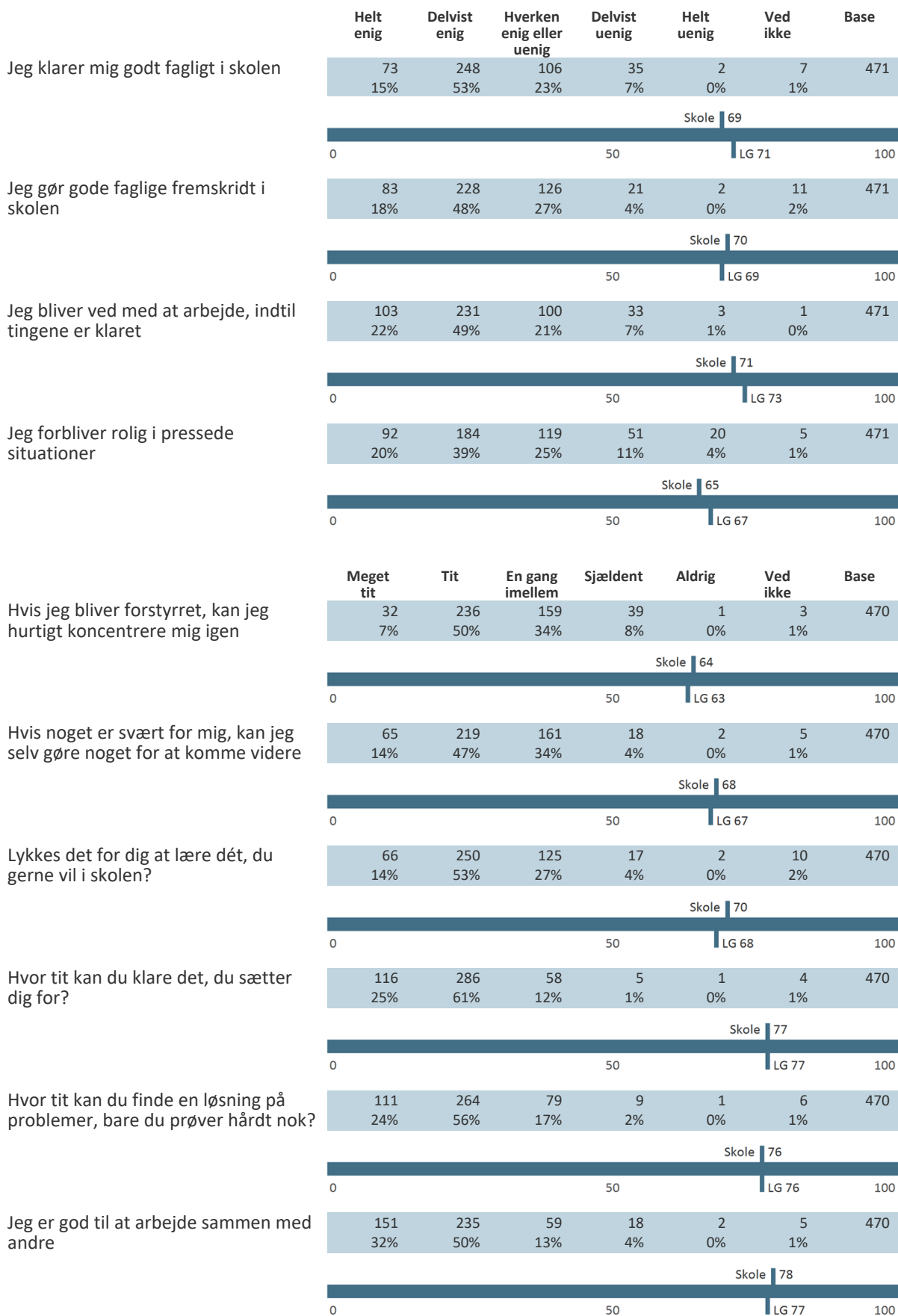
LÆRINGSMILJØ



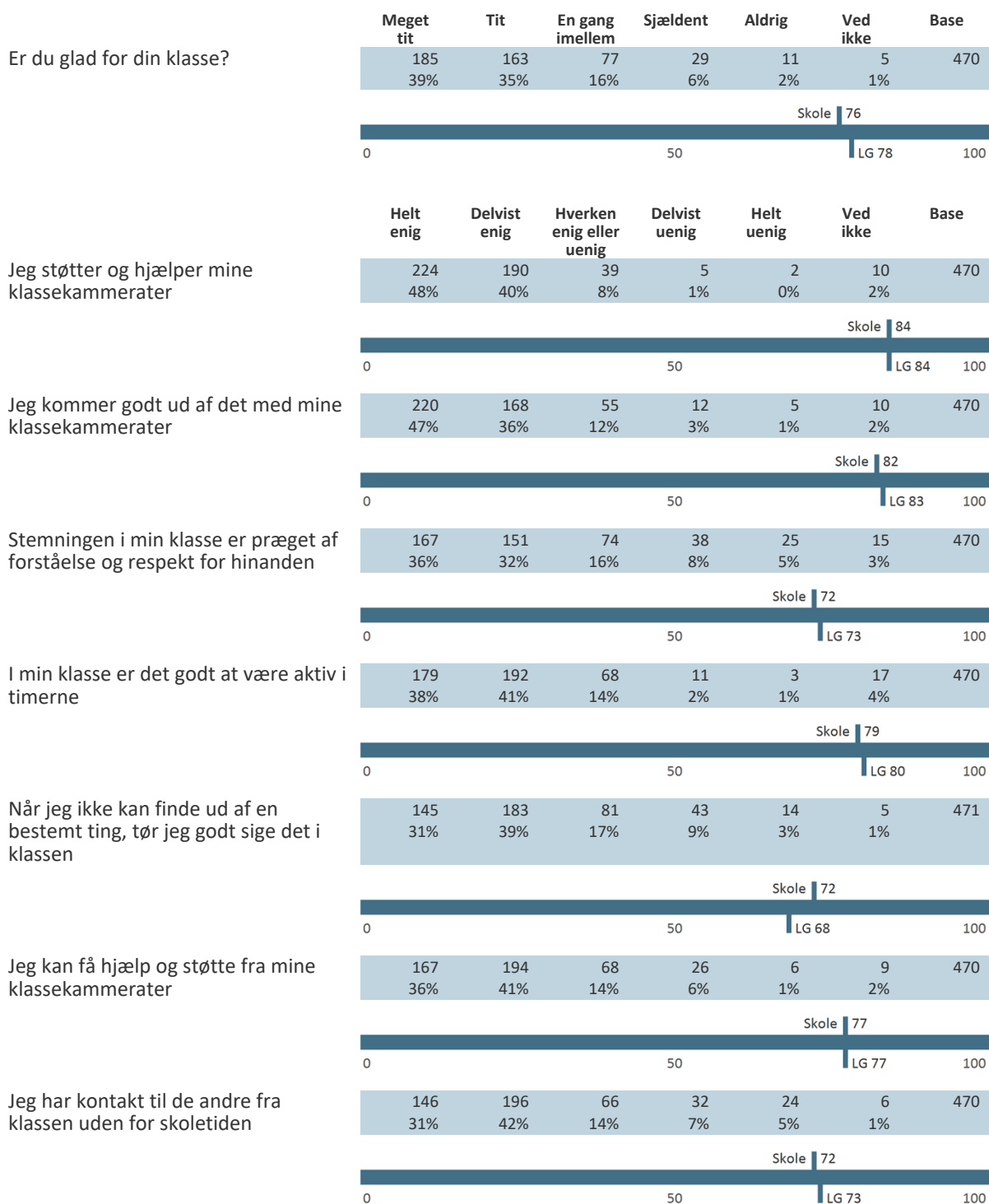
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg er glad for at gå i skole	131 28%	225 48%	72 15%	27 6%	14 3%	2 0%	471
Skole 73							
Jeg er motiveret for undervisningen	40 8%	211 45%	148 31%	49 10%	18 4%	5 1%	471
Skole 61							
Jeg er forberedt til timerne	48 10%	216 46%	138 29%	56 12%	11 2%	2 0%	471
Skole 62							
Jeg deltager aktivt i timerne	75 16%	208 44%	126 27%	54 11%	7 1%	1 0%	471
Skole 65							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	316 67%	112 24%	22 5%	15 3%	5 1%	1 0%	471
Skole 88							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	170 36%	215 46%	74 16%	7 1%	4 1%	1 0%	471
Skole 79							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	36 8%	142 30%	168 36%	86 18%	36 8%	3 1%	471
Skole 53							
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver	59 13%	162 34%	110 23%	112 24%	26 6%	2 0%	471
Skole 44							

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

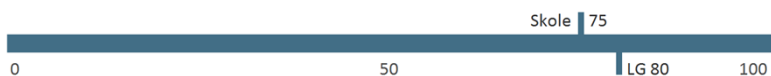


KLASSERELATIONER

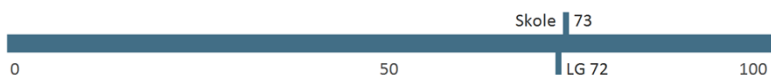


VELBEFINDENDE

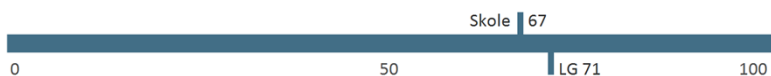
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	186 40%	148 31%	80 17%	32 7%	13 3%	11 2%	470



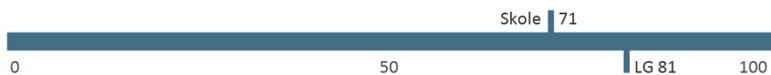
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	162 35%	178 38%	69 15%	35 7%	17 4%	8 2%	469
--	------------	------------	-----------	----------	----------	---------	-----



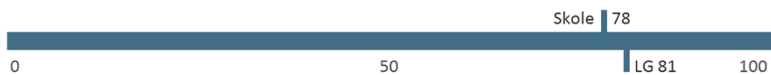
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	99 21%	155 33%	106 23%	37 8%	16 3%	56 12%	469
---	-----------	------------	------------	----------	----------	-----------	-----



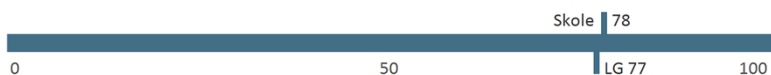
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole	32 7%	37 8%	99 21%	85 18%	193 41%	24 5%	470



Jeg har det dårligt i skolen	14 3%	32 7%	65 14%	113 24%	228 49%	18 4%	470
------------------------------	----------	----------	-----------	------------	------------	----------	-----

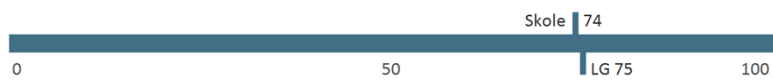


	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Føler du dig ensom i skolen?	12 3%	16 3%	75 16%	161 34%	192 41%	13 3%	469

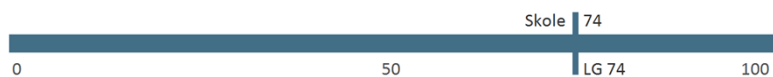


STØTTE HJEMMEFRA

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen	166 35%	164 35%	80 17%	28 6%	18 4%	14 3%	470

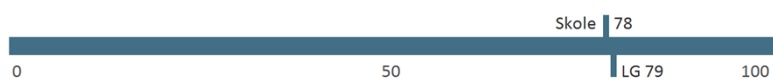


Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde	162 34%	167 36%	74 16%	29 6%	19 4%	19 4%	470
--	------------	------------	-----------	----------	----------	----------	-----

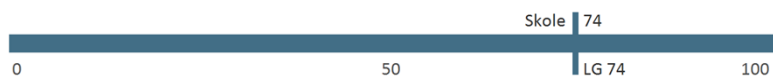


ARBEJDSPRES

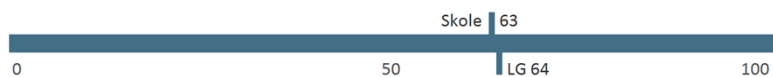
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	66 14%	122 26%	207 44%	57 12%	12 3%	5 1%	469



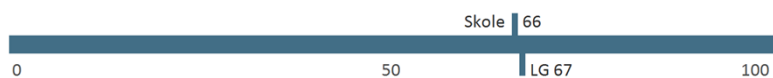
Presset pga. lektier	100 25%	149 38%	111 28%	33 8%	2 1%	0 0%	395
----------------------	------------	------------	------------	----------	---------	---------	-----



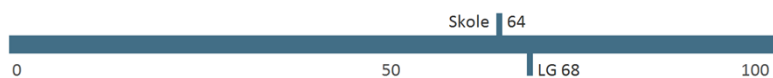
Presset pga. karakterer	116 29%	105 27%	103 26%	41 10%	28 7%	2 1%	395
-------------------------	------------	------------	------------	-----------	----------	---------	-----



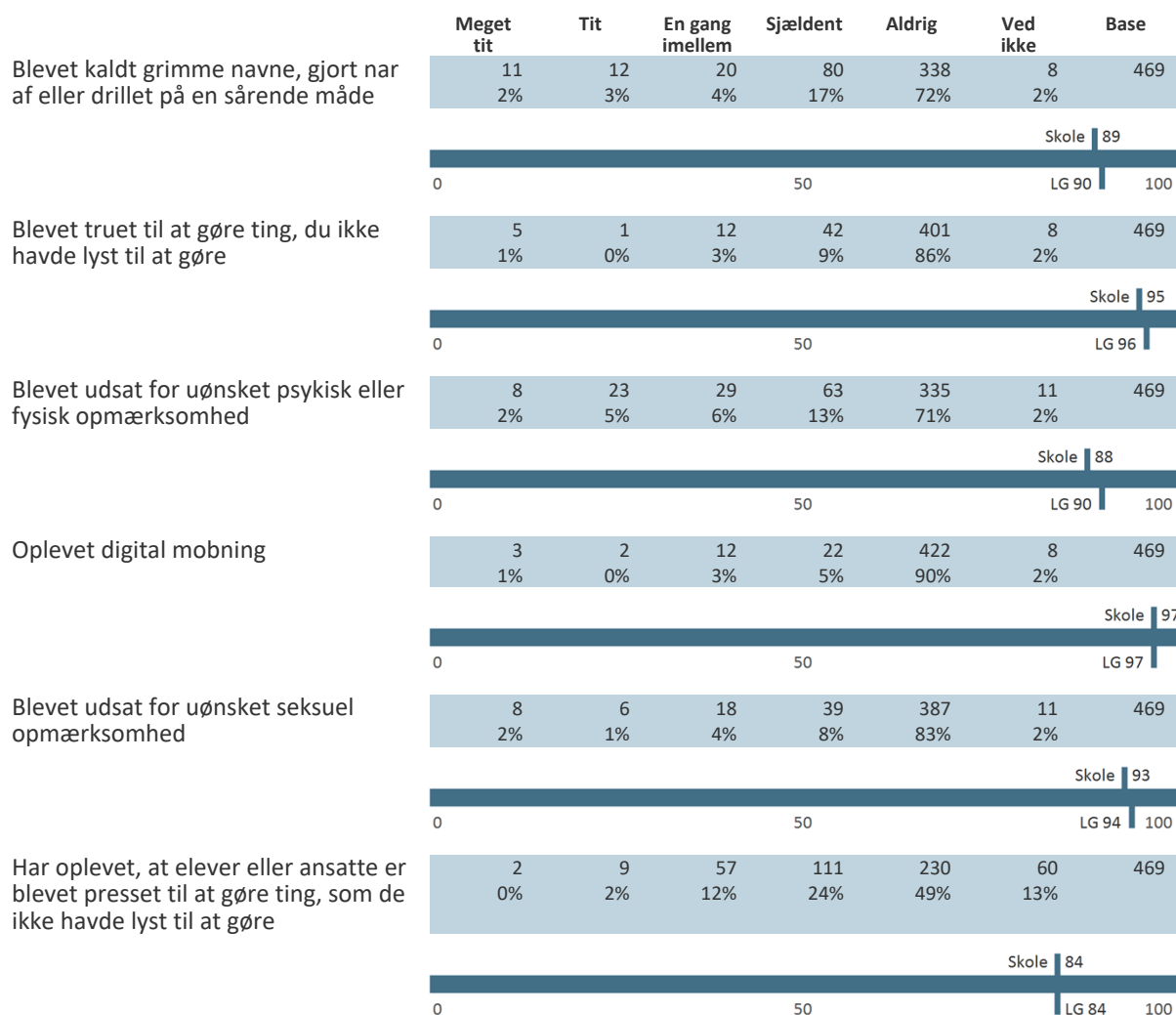
Presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet	129 33%	135 34%	83 21%	33 8%	13 3%	2 1%	395
---	------------	------------	-----------	----------	----------	---------	-----



Presset pga. andet	78 20%	71 18%	79 20%	23 6%	21 5%	123 31%	395
--------------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	------------	-----



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Base	Total
Jeg har ikke overvejet at droppe ud		325 58%
Personlige årsager		67 12%
Faglige årsager		53 9%
Sociale årsager		52 9%
Omvalg til anden uddannelse		32 6%
Andet		31 6%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	471
2-årig HF (3017)	89
1. årgang	58
1p	20
1q	20
1R	18
2. årgang	31
2J	16
2k	15
Stx (3009)	382
1. årgang	140
1a	23
1b	26
1C	27
1v	29
1X	21
1y	14
2. årgang	117
2A	23
2C	22
2V	25
2X	21
2Y	26
3. årgang	125
3B	20
3C	23
3u	18
3V	22

Viby Gymnasium – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2021/2022
Hele institutionen

3x	16
3y	26