

Resultatlønskontrakt for skoleåret 2019 2020

Indledning

Det centrale udviklingsfokus i skoleåret 2019 2020 vil være en række initiativer til styrkelse af det faglige indhold i skolens tilbud til og arbejde med elevernes faglige kompetencer.

2 initiativer vil her blive prioriteret:

- A. Udviklingen af en egentlig sprogstrategi for Viby Gymnasium med det sigte at øge antallet af elever, som dygtiggør sig i et af fagene Tysk fortsættersprog på A-niveau og Spansk begynderprog på A-niveau.
- B. I samarbejde med Aarhus Business College introducere et helt nyt studieretningsudbud, hvor kernen vil være udviklingen af et nyt fag: Informatik på A-niveau. Konkret ønsker Viby Gymnasium i skoleåret 2020 2021 at udbyde en studieretning med kernefagene Informatik A og Samfundsfag A. Udbuddet forudsætter dog en godkendelse fra ministeriet.

Der er allerede etableret kontakt til en række eksterne samarbejdspartnere: Aarhus Universitet, IT-Vest og VIA University College, som alle, ud fra et aftagerperspektiv, anbefaler udviklingen af faget Informatik A, ligesom de vil fungere som sparringspartnere i udviklingsprocessen.

En af skolens helt store strategiske udfordringer er sikring af en bæredygtig balance i skolens elevsammensætning, på baggrund af etnicitet. De ungdomsårgange, som i disse år står overfor at påbegynde en ungdomsuddannelse i Aarhus Kommune, består af cirka 80 procent elever med etnisk dansk baggrund, og cirka 20 procent med etnisk ikke-dansk baggrund.

Denne balance afspejles ikke på Viby Gymnasium hvad angår STX elever. Elevfordelingen på skolen består således nu typisk af cirka 50 procent elever med etnisk dansk baggrund, og cirka 50 procent med ikke-dansk etnisk baggrund.

- C. De seneste 3 år har Rektor dedikeret betydelige ressourcer i en indsats for at opnå en balance på Viby Gymnasium, som afspejler den etniske sammensætning af ungdomsårgangenes i Aarhus Kommune. Dette arbejde vil i skoleåret 2019 2020 blive yderligere intensiveret. Indsatsen vil involvere tæt kontakt til nøglepersoner, som gennem lovgivning og forvaltning vil kunne understøtte skolens bestræbelser for en bedre balance.
- D. En supplerende del af indsatsen for en bedre elevsammensætning tager udgangspunkt i Viby Gymnasiums geografi. Skolen er således det nærmeste, og dermed mest naturlige valg for en lang række elever med etnisk dansk baggrund. Disse potentielle elever er bosiddende i "satellitbyerne" i den sydlige del af Aarhus Kommune (Tranbjerg, Maarslet, Beder, Solbjerg, Haaselager, Hørning, Stavtrup mv.). Der vil i 2019 2020 blive gennemført en øget indsats for at "brande" Viby Gymnasium, som det lokale gymnasium for elever fra disse områder.

Med henblik på at fremme elevernes interne trivsel på skolen har Viby Gymnasium det seneste år taget en række initiativer:

- E. Der er således, med dette som sigte, blevet indgået et partnerskab med Aarhus Kommune. Dette partnerskab vil blive yderligere udfoldet i 2019 2020. Hertil vil skolen gennemføre og afslutte

deltagelsen i et forskningsprojekt med Aarhus Universitet i forhold til specifikt trivslen blandt skolens elever i 2g.

Det overordnede sigte med skolens trivselsinitiativer er at øge antallet af elever som gennemfører deres uddannelse.

Rammen

Resultatkontrakten har en maksimal udmøntning på 120.000 kroner.

Bestyrelsen har bemyndiget Rektor til – under målene for herværende kontrakt – også at lade denne have virkning for skolens vicerector og uddannelsesleder med en maksimal udmøntning på 72.000 kroner til vicerector og 60.000 kroner til uddannelsesleder.

Ved udgangen af 2019/2020 forelægger Rektor sin evaluering af graden af realisering af de opstillede mål. Bestyrelsen drøfter og beslutter på baggrund heraf udmøntningsgraden af det maksimale beløb.

Kontrakten

Område	Tiltag	Forventet resultat	vægt	realisering
Skolens faglige indhold	Se ovenfor under A	At antallet af elever som vælger tysk fortsætter på A niveau gradvist forøges. At andelen af elever som vælger en studieretning hvori enten tysk fortsætter på A niveau eller Spansk på A niveau indgår.	20%	
Skolens faglige indhold	Se ovenfor under B	I samarbejde med Aarhus Business College senest maj 2020 at have udarbejdet et færdigt oplæg om godkendelse af faget Informatik A hos ministeriet. Under forudsætning heraf senest juni 2020 at have grundlaget klar for at kunne udbyde en studieretning med Informatik A og Samfundsfag A.	20%	
Elevsammensætningen på skolen	Se ovenfor under C	I forbindelse med elevoptaget af nye 1g elever pr. august 2020, at have opnået en andel af 1g elever med etnisk dansk baggrund, som er højere end pr. 1. september 2019	20%	

Elevsammensætningen på skolen	Se ovenfor under D	I forbindelse med elevoptaget af nye 1g elever pr. august 2020, at have forøget den procentuelle andel af elever som kommer fra "satellitbyerne", sammenlignet med 1g pr. 1 september 2019	20%	
Elevernes gennemførelse	Se ovenfor under E		20%	.